

Результаты опроса родителей подростков и молодых взрослых с синдромом Дауна – участников проекта по профориентации и трудоустройству

Выводы и рекомендации по результатам опроса

- В опросе приняли участие родители 15 подростков и молодых людей с синдромом Дауна (СД), которые принимали участие в Проекте профориентации и трудоустройства в 2019-2020 учебном году.
- По 7 параметрам из 11 более чем у половины ребят имеется положительная динамика в развитии навыков, необходимых для профориентации и трудовой занятости. Эти 7 параметров следующие: Самостоятельность; Общение со сверстниками; Бытовые навыки, самообслуживание; Способность следовать инструкции; Общение со взрослыми; Поведение в общественных местах, включая транспорт; Стремление добиться результата. По двум навыкам (Финансовая грамотность и Дисциплинированность) положительная динамика имеется менее чем у половины ребят. Руководству Проекта имеет смысл уделить особое внимание развитию навыков, по которым получено наименьшее количество ответов о положительной динамике: Финансовая грамотность; Дисциплинированность; а также Инициативность и Мотивация к деятельности, к труду.
- Лучше всего родители ребят-участников Проекта осведомлены о колледжах, где могут получать образование люди с СД: 13 из 15 выбрали этот вариант ответа. Несколько меньше респонденты знают о возможных профессиях/ видах деятельности для людей с СД и реальных примерах трудоустройства и трудоузанности людей с СД в России или регионе проживания – 9 и 8 респондентов соответственно выбрали эти варианты ответов. Хуже всего дела обстоят с юридической информацией – ни один родитель не считает, что у него есть юридическая информация на тему профориентации и трудоустройства. Руководству Проекта имеет смысл обратить внимание на этот пробел в знаниях родителей.
- Большинство респондентов – 9 из 15 – рассматривают для своего ребенка такую форму трудоузанности как поддерживаемое трудоустройство. Вторым по популярности ответом является работа в социальной или творческой мастерской; этот вариант выбрала половина родителей – 7 из 15. И третьим – дневная занятость: 6 родителей из 15.
- 11 респондентов из 15 беседуют со своим ребенком о его будущей трудоузанности: постоянно или время от времени.

Цели проведения опроса

Выяснить:

- Насколько участие молодых людей в проекте по профориентации и трудоустройству (далее – Проекте) способствуют у них развитию навыков, необходимых для профориентации и трудовой занятости;
- Какие виды трудоузанности рассматривают родители для своих детей – участников проекта.

Методика проведения опроса

По согласованию с менеджером проектов 7+ опрос проведен онлайн. Менеджер Проекта приглашала родителей заполнить опрос и контролировала факт заполнения.

Анкета не анонимная, т.к. иначе очень сложно собрать достаточное количество заполненных анкет.

Опрос проведен в начале июня 2020 г. по короткой анкете, вопросы и варианты ответов которой разработаны совместно Аналитической группой Даунсайд Ап и менеджером Проекта.

Список параметров, изменения по которым фиксировались, был создан педагогами и методистами Проекта и согласован с Аналитической группой фонда. В список вошло 11 параметров, охватывающих основные навыки, на развитие которых нацелена работа с ребятами в Проекте:

1. Самостоятельность
2. Бытовые навыки, самообслуживание
3. Инициативность
4. Финансовая грамота
5. Дисциплинированность
6. Способность следовать инструкции
7. Стремление добиться результата
8. Мотивация к деятельности, к труду
9. Общение со сверстниками
10. Общение со взрослыми
11. Поведение в общественных местах, включая транспорт

Результаты опроса

В опросе приняли участие родители 15 ребят, которые принимали участие в Проекте профориентации и трудоустройства в 2019-2020 учебном году. Это ребята из двух групп: Профориентации и Дневной занятости. Половозрастной состав ребят - участников проекта следующий:

	Юноши	Девушки	ВСЕГО
16-17 лет	3	1	4
18-19 лет	1	2	3
20-21 года	3	1	4
22-23 года	2	0	2
25-30 лет	1	1	2
ВСЕГО	10	5	15

Поскольку общее число респондентов мало – 15 человек – то здесь и далее проценты не высчитывались. Соответственно все показатели в диаграммах указаны в абсолютных значениях.

1. По Вашим ощущениям, произошли ли изменения с Вашим ребенком за прошедший учебный год, примерно с сентября 2019 г. по май 2020 г.? n=15



Вариант ответа «Стало хуже» не выбрал никто.

В целом, по всем параметрам кроме двух (Финансовая грамотность и Дисциплинированность) число ответов «Стало лучше» превышает число ответов «Без изменений», что свидетельствует о положительной динамике по 9 параметрам из 11.

Ответы по разным параметрам довольно сильно варьируют:

- Параметры, по которым большинство родителей выбрали вариант ответ «стало лучше»:

	Число ответов «стало лучше»
Самостоятельность	12
Общение со сверстниками	12
Бытовые навыки, самообслуживание	10
Способность следовать инструкции	10
Общение со взрослыми	9
Поведение в общественных местах, включая транспорт	9
Стремление добиться результата	8

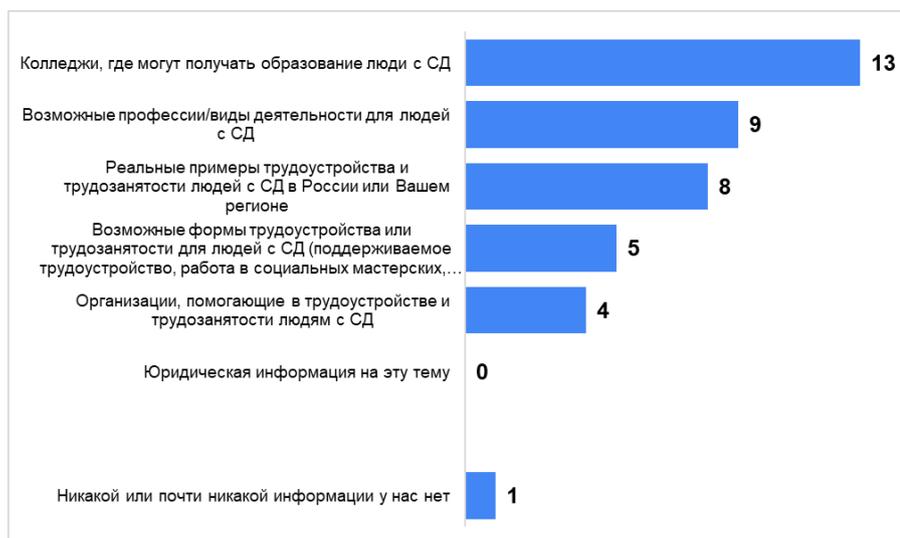
- Параметры, по которым меньшее число родителей выбрали вариант ответ «стало лучше»:

	Число ответов «стало лучше»
Финансовая грамотность	3
Дисциплинированность	6
Инициативность	7
Мотивация к деятельности, к труду	7

Основываясь на таких ответах, руководству Проекта имеет смысл уделить особое внимание развитию навыков, по которым получено наименьшее количество ответов «стало лучше»: финансовая грамотность, дисциплинированность, инициативность и мотивация к деятельности, к труду.

2.Какая у Вас сейчас есть информация о профессиональном обучении и трудоустройстве/ трудоузанности для Вашего ребенка? n=15

Общее число ответов больше 15, т.к. можно было выбрать несколько вариантов ответа.



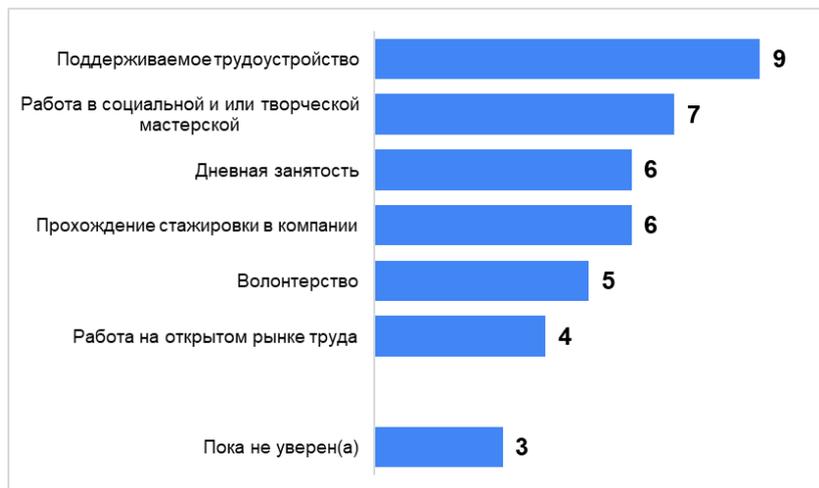
Лучше всего родители ребят--участников Проекта осведомлены о колледжах, где могут получать образование люди с СД: 13 из 15 выбрали этот вариант ответа. Несколько меньше респонденты знают о возможных профессиях/ видах деятельности для людей с СД и реальных примерах трудоустройства и трудоузанности

людей с СД в России или регионе проживания – 9 и 8 респондентов соответственно выбрали эти варианты ответов.

Хуже всего дела обстоят с юридической информацией – ни один родитель не считает, что у него есть юридическая информация на тему профориентации и трудоустройства. Руководству Проекта имеет смысл обратить внимание на этот пробел в знаниях родителей.

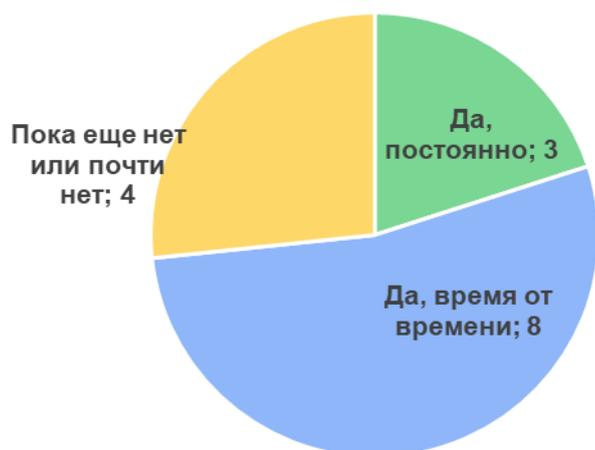
3. Скажите, пожалуйста, какие формы трудоустройства Вы рассматриваете для ребенка. n=15

Общее число ответов больше 15, т.к. можно было выбрать несколько вариантов ответа.



Большинство респондентов – 9 из 15 – рассматривают для своего ребенка такую форму трудоустройства как поддерживаемое трудоустройство. Вторым по популярности ответом является работа в социальной или творческой мастерской; этот вариант выбрала половина родителей – 7 из 15. И третьим – дневная занятость: 6 родителей из 15.

4. Беседуете ли Вы с ребенком о его будущей трудоустройстве? n=15



3+8 = 11 респондентов из 15 беседуют со своим ребенком о его будущей трудоустройстве: постоянно или время от времени.

5. Знаете ли Вы, кем или где хочет работать ребенок? Если да, то напишите, пожалуйста, кем или где. n=15

Все ответы на данный вопрос приведены ниже дословно:

Творчество., Помощник повара, Актерское мастерство.
Известной певицей (ведущей)
Ваня хочет водить машину и работать с крупной техникой
Пока нет
Помощник повара, помощник администратора в фитнес центр, в мастерские, помощник продавца (лучше спорт товаров)
Мой сын легко обучается новым навыкам, готовы попробовать любую работу, но мне кажется лучше у него получится выполнять не очень сложные операции на компьютере или офисные поручения. Но иногда он меня удивляет тем, что делает вещи, которые я от него не ожидаю, поэтому готовы пробовать...
Желания меняются у Стаса. Главное физически активный труд,
В зависимости от настроения варианты меняются, поэтому сложно сказать. Но совершенно точно могу сказать, что Даше всегда нравится о ком-то заботиться, поддерживать порядок, нравится готовить (это наше недавнее открытие).
Директором Билайна
Она думает
Актрисой в театре или сниматься в кино
Мой сын легко обучаем, рассмотрим любую работу. Мне кажется, что ему можно поручить простую работу на компьютере, в офисе и тд , мы готовы попробовать разные профессии
Затрудняюсь ответить.
Машинист поезда метро
Мне кажется, что Стёпа пока не понимает, что значит работать.

Ответы родителей на данный вопрос хорошо отражают неоднородную обстановку как среди ребят, так и среди их родителей. Есть ответы, которые показывают, что ребята и/ или родители скорее серьезно подходят к обдумыванию вопроса о трудоустройстве ребенка:

Ваня хочет водить машину и работать с крупной техникой
Помощник повара, помощник администратора в фитнес центр, в мастерские, помощник продавца (лучше спорт товаров)
Мой сын легко обучается новым навыкам, готовы попробовать любую работу, но мне кажется лучше у него получится выполнять не очень сложные операции на компьютере или офисные поручения. Но иногда он меня удивляет тем, что делает вещи, которые я от него не ожидаю, поэтому готовы пробовать...
Желания меняются у Стаса. Главное физически активный труд,
В зависимости от настроения варианты меняются, поэтому сложно сказать. Но совершенно точно могу сказать, что Даше всегда нравится о ком-то заботиться, поддерживать порядок, нравится готовить (это наше недавнее открытие).
Мой сын легко обучаем, рассмотрим любую работу. Мне кажется, что ему можно поручить простую работу на компьютере, в офисе и тд , мы готовы попробовать разные профессии

С другой стороны, есть ответы, показывающие, что ребенок (пока?) витает в облаках на тему своего будущего трудоустройства. Например, это такие ответы как:

Известной певицей (ведущей)
Директором Билайна